



Российская Федерация
Амурская область

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РАЙЧИХИНСКА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

30.01.2018

№75

г.Райчихинск

О реализации
Проекта «Школа»

В целях внедрения в образовательный процесс школ города активизирующие методики профессиональной ориентации старшеклассников для создания необходимых установок у обучающихся на успешность, оказания помощи в решении проблем самоопределения,

п о с т а н о в л я ю:

1. Утвердить

1.1. Дорожную карту по направлению «Профессиональное самоопределение школьников» проекта «Школа» согласно приложения №1 к настоящему постановлению.

1.2. Состав команды реализации проекта «Школа» по направлению «Профессиональное самоопределение школьников» согласно приложения №2 к настоящему постановлению.

2. В целях формирования позитивного отношения к реализуемому проекту и проведения обширного информирования заинтересованной в нем аудитории анонсировать проект на официальных сайтах администрации города, управления образования и образовательных организаций, в средствах массовой информации.

3. Настоящее постановление вступает в силу с момента его подписания.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы города Райчихинска по социальным вопросам Касьянову И.Г.

Глава города Райчихинска

Т.И.Родионова

Приложение 2
к постановлению главы
города Райчихинска
№ _____ от _____

СОСТАВ

Команды по реализации проекта «Профессиональное самоопределение школьников»

1. Касьянова И.Г. - заместитель главы по социальным вопросам, координатор проекта.
2. Гусенкова Л.А. – начальник управления образования г.Райчихинска.
3. Кузьменко Н.Я. – член комиссии по социальной политике, образованию, здравоохранению и спорту Общественного совета городского округа города Райчихинска.
4. Ретивов Н.В. – заместитель председателя Общественного совета городского округа города Райчихинска.
5. Цыбульская Л.Н. – педагог-психолог МОАУГ №8 г.Райчихинска.
6. Войтишина Л.В. – учитель технологии МОАУГ №8 г.Райчихинска.
7. Неценстрик В.В. – директор МОАУ СОШ №15.
8. Чешева Е.В. – руководитель центра психолого-медико-педагогической помощи семье и детям «Гармония».
9. Еремина Д.В. – специалист администрации города по работе со СМИ

План мероприятий («дорожная карта») реализации муниципального проекта «Профессиональное самоопределение школьников»

1. Общее описание

Старший подростковый возраст и раннее юношество (14 -17 лет) – это нелегкий переходный этап в жизни любого человека. Он связан, прежде всего, с трудностями роста – с поиском своего места в жизни, реализацией интеллектуального, личностного, творческого потенциала. В юношеском возрасте главное сосредоточено на развитии мотивационной сферы личности. На первый план выходят:

- Определение своего места в жизни;
- Формирование мировоззрения и его влияние на познавательную деятельность (мотивы самообразования);
- Самосознание и моральное сознание.

Решающее значение придается динамике «внутренней позиции», т.е. динамике отношения к себе, окружающим, делу в настоящем и к перспективе на будущее.

Первая серьезная жизненная проблема, с которой сталкиваются старшеклассники, - это выбор будущей профессии. И здесь главное сделать правильный выбор, соответствующий интересам, способностям, возможностям, ценностным установкам, требованиям, которые предъявляют профессии к личности кандидата. Правильно сделанный старшим подростком выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем.

Согласно ежегодно проводимым муниципальным опросам около 70-80% учащихся сомневаются в выборе будущей профессии, не имеют четкой позиции, их одолевают противоречивые чувства. За проблемой выбора профессионального пути, возникает проблема выбора профиля обучения в 10 классе и выбора учебного заведения после окончания 9-го, 11-го классов.

Создание данного проекта инициировано комиссией по социальной политике, вопросам культуры, здравоохранения и спорта Общественного совета городского округа города Райчихинска, а так же разработчиками и реализаторами проекта «Сочини свою профессию» (победителя муниципального конкурса образовательных проектов, 2015г.) учителями гимназии – Цыбульской Л.Н. и Войтишиной Л.В.

2. Цели и задачи реализации «дорожной карты»

Цель:

Внедрить в образовательный процесс образовательных учреждений активизирующие методики профессиональной ориентации старшеклассников для создания необходимых установок у обучающихся на успешность, оказания помощи в решении проблем самоопределения.

Задачи проекта:

1. Формирование актуального для старшеклассников «информационного поля»
2. Обеспечение участников проекта теоретической психологической информацией.
3. Проведение стартового методического семинара со специалистами образовательных учреждений, ГКУ Амурской области ЦЗН г. Райчихинска, отдела труда Администрации г. Райчихинска, членами совета предпринимателей г. Райчихинска, родителями обучающихся по выработке результативных форм профориентационной работы;
4. Разработка цикла тренингов, тестов, занятий по проблемам создания необходимых установок на успешность и уверенность, оказания помощи в самоопределении и личностном росте гимназистов.
5. Проведение циклов занятий и тренингов, согласно выработанному плану.

3. Краткое описание проекта

Проектом «Профессиональное самоопределение школьников» предусмотрена работа педагогов-психологов образовательных учреждений города и специалистов ГКУ Амурской области ЦЗН г. Райчихинска по изучению профессиональных интересов и склонностей учащихся и проведению мониторинга готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей, изучение потребностей рынка труда.

Проведение с обучающимися школ города:

1. Тренинговых занятий с учащимися по темам:
 - «Хочу быть...»;
 - «Умение презентовать себя»;
 - «Я в мире профессий».
2. Круглого стола «Сто вопросов к профессионалу»;
3. Профессиональных проб «Примерьте» будущую профессию»

А так же:

4. Создание базы данных по профдиагностике.

5. Создание групп старшеклассников по типам профессий в зависимости от их склонностей и способностей
6. Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений.
7. Участие старшеклассников в работе «Ярмарки учебных мест»
8. Проведение итогового семинара «Моя профессиональная самореализация»

Принципы работы:

- связь теории с практикой
- системность в подготовке выпускников;
- сознательность, инициативность и компетентность учащихся в обучении;
- сочетание абстрактности мышления с наглядными средствами обучения.

9. Движущие силы

Для реализации проекта будут привлечены:

- Обучающиеся и родители обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений г.Райчихинска;
- общественность (служащие предприятий, индивидуальные предприниматели, интеллигенция)
- преподаватели общеобразовательных и профессиональных учреждений города Райчихинска
- специалисты центра занятости населения г.Райчихинска.

Эффект работы будет достигаться по причине усвоения теоретической информации или же результатов обработки данных диагностических методик (тестов), а так же в процессе обсуждения, интеракции (подхода, согласно которому, поведение совместно определяется личными и ситуационными факторами, оказывающими взаимные воздействия), когда на эмоциональной волне участники высказывают различные суждения.

10. Ожидаемые результаты

Для учащихся

- Повышение уровня мотивации к осознанному профессиональному выбору и включенности в будущую профессиональную деятельность
- Рост сформированности позитивного образа профессии и профессионального учебного заведения
- Получение более полной и качественной информации о рынке труда и профессиональных требованиях, индивидуальных возможностях и способностях.
- Рост уровня адаптации к профессии и трудовой деятельности

Для команды проекта

- Использование результативных средств, форм и методов профориентационной работы, отработанных методик диагностики.
- Привлечение обучающихся старшего подросткового возраста и раннего юношества и их родителей (659 человек, в том числе обучающихся – 439 человек) к проведению занятий и тренингов обучению по предлагаемым темам.
- Профотбор и подготовка более ориентированных на трудовую деятельность специалистов.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ
«дорожной карты», запланированных для реализации муниципального проекта
«Профессиональное самоопределение школьников»

№	мероприятие	Срок реализации	Ответственные исполнители, соисполнители	Ожидаемый результат
I этап (январь-март 2018г.)				
1.	Подготовка и разработка проекта «Профессиональное самоопределение школьников»	Январь	Администрация города Райчихинска, Управление образования администрации г.Райчихинска	Разработан проект, закреплена команда по его реализации
2	Презентация проекта	Январь-февраль	команда проекта, представители Общественного совета городского округа г.Райчихинска	Проект презентован для представителей образовательных учреждений, общественности, представителей СМИ
3	Публикация информации о проекте	Январь-февраль	команда проекта, СМИ	Публикация информации о проекте в средствах массовой информации города, на официальных сайтах администрации города, Управления образования, образовательных учреждений
5.	Разработка цикла тренингов	Январь-февраль	команда проекта	Разработан и утвержден цикл тренингов для реализации проекта
6.	Проведение стартового методического семинара со специалистами образовательных учреждений города, ГКУ Амурской области ЦЗН г. Райчихинска, отдела труда Администрации г. Райчихинска, членами совета предпринимателей, родителями обучающихся по выработке результативных форм профорientационной работы.	февраль	команда проекта	Проведен семинар. Ориентировочное количество участников - 120 чел.

II этап «Мои профессиональные намерения» (апрель-июнь 2018г.)

7.	Работа педагогов-психологов образовательных учреждений города и специалистов ГКУ Амурской области ЦЗН г. Райчихинска по изучению профессиональных интересов и склонностей учащихся	март	Команда проекта	Создание групп старшеклассников по типам профессий в зависимости от их склонностей и способностей
8	Организация и проведение профессиональных проб «Примерьте» будущую профессию»	Март-апрель	ГКУ Амурской области ЦЗН г. Райчихинска, ГПОАУ АО«Райчихинский индустриальный техникум», педагоги образовательных учреждений города, команда проекта	Создание базы данных по профдиагностике. Создание групп старшеклассников по типам профессий в зависимости от их склонностей и способностей
9.	Создание групп старшеклассников по типам профессий в зависимости от их склонностей и способностей	апрель	Команда проекта, педагоги школ	Создание групп старшеклассников по типам профессий в зависимости от их склонностей и способностей для дальнейшей работы в организованных группах
10.	Проведение круглого стола «Разговор с профессионалами»	18 марта	ГКУ Амурской области ЦЗН г. Райчихинска, педагоги образовательных учреждений города, ГПОАУ АО«Райчихинский индустриальный техникум»представители предприятий и организаций города, Общественного совета городского округа г.Райчихинска .	Проведение круглых столов в образовательных организациях города (учащиеся-родители) МОАУ СОШ № 1 – 60 участников; МОАУ СОШ № 15 – 160 участников; МОАУ ООШ № 3 – 20 участников; МОАУ ООШ № 22 – 30 участников. МОАУ гимназия №8 –60 участников
11.	Проведение тренингов «Хочу быть...», «Умение презентовать себя»	18 марта	педагоги образовательных учреждений города, представители предприятий и организаций города	Проведение тренингов в образовательных организациях города(учащиеся-родители) МОАУ СОШ № 1 – 75 участников; МОАУ СОШ № 15 – 240 участников; МОАУ ООШ № 3 – 20 участников; МОАУ ООШ № 22 – 30 участников.

				МОАУ гимназия №8 –69 участников
12	Проведение тренинга «Я в мире профессий»	апрель	ГКУ Амурской области ЦЗН г. Райчихинска, педагоги образовательных учреждений города	Проведение тренингов в образовательных организациях города (учащиеся-родители) МОАУ СОШ № 1 – 60 участников; МОАУ СОШ № 15 – 250 участников; МОАУ ООШ № 3 – 20 участников; МОАУ ООШ № 22 – 30 участников; МОАУ гимназия №8 –72 участника.
13.	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений.	апрель	Управление образования администрации г.Райчихинска, ГПОАУ АО«Райчихинский индустриальный техникум», Филиал ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» в г. Райчихинске	Принято участие в 14 днях открытых дверей учебных заведений г.Райчихинска, г.Благовещенска, г.Завитинска
14.	Участие старшеклассников в работе «Ярмарки учебных мест», организованной ГКУ Амурской области ЦЗН г. Райчихинска.	апрель	ГКУ Амурской области ЦЗН г. Райчихинска, педагоги образовательных учреждений города, ГПОАУ АО«Райчихинский индустриальный техникум», Филиал ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» в г. Райчихинске	Участие старшеклассников и их родителей в работе «Ярмарки учебных мест», организованной ГКУ Амурской области ЦЗН г. Райчихинска.
15.	Создание базы данных по профдиагностике.	май	Команда проекта	Созданы базы данных по профдиагностике во всех образовательных учреждениях г.Райчихинска
16.	Продвижение проекта, рекламная компания, анонс каждого тренинга	В течение реализации проекта	Команда проекта, СМИ г.Райчихинска	Публикаций в СМИ - 10; Публикаций на официальных сайтах Администрации города, Управления образования, образовательных организаций-21.
Оценка эффективности проведенных мероприятий				
18.	Оценка эффективности разработки цикла тренингов и занятий	после каждого	команда проекта	Проведена оценка эффективности разработки цикла тренингов и занятий

		тренинга и занятия		
19.	Оценка эффективности тренинга и занятия участниками	после каждого тренинга и занятия	команда проекта	После каждого тренинга проведена оценка эффективности тренинга и занятия участниками
20.	Презентация результатов проекта на итоговом муниципальном родительском собрании с привлечением общественности	май	команда проекта	Предполагаемое количество участников – 355 чел.
21.	Проведение итогового семинара «Моя профессиональная самореализация»	июнь	команда проекта	Предполагаемое количество участников – 150 чел.